

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы

«Школа № 1415 «Останкино»

Игра «Тендер»



Автор: педагог дополнительного образования,
Павлова Марина Николаевна

Москва, 2023

Полученные результаты

В процессе игры были заложены основы формирования важнейших сторон личности обучающегося, таких как:

- уважительное отношение к иному мнению
- формирование внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости экономических знаний в современном обществе
- широкая мотивационная основа экономической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы



Полученные результаты

Содержание экономической игры дает возможность

сформировать метапредметные умения, такие как:

- умение аргументированно отстаивать свою точку зрения
- умение слушать и слышать иные точки зрения
- адекватно воспринимать критику
- общение в коллективе и принятие совместных решений в группе
- умение работать в команде и коммуницировать

Также благодаря игре «Тендер» учащиеся обобщили знания сущности экономических понятий и терминов



Практическое значение

Данная квест-игра:

- проверяет экономические знания учащихся
- развивает критическое мышление, коммуникативные навыки и умение работать слаженно в команде
- повысит интерес и, как следствие, мотивацию школьников к дальнейшему изучению финансовой грамотности и экономики.

Этот факт установлен после проведения «Тендера» в рамках школьных курсов в 10-11 классах ГБОУ Школы «1415» «Останкино», в результате которого появилась традиция: в конце каждой четверти проводить экономические игры



Перспективы дальнейшего развития

Данная игра послужила началом разработки других деловых, сюжетно-ролевых экономических игр, направленных на формирования у школьников предпринимательских классов экономического мышления, поддержание интереса в изучении экономических дисциплин, таких как:

- Квест-игра «В борьбе за финансы»
- Сюжетно-ролевая игра «Новогодняя кража» и т.д.



Трансляция опыта реализации педагогической практики

1. Публикация "Повышение уровня финансовой грамотности школьников путем интегрирования квест-игр в образовательный процесс"

Финансовый вестник, 11 выпуск (ноябрь 2022 г)

с. 10-16 URL:

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49814992>

Повышение уровня финансовой грамотности школьников путем интегрирования квест-игр в образовательный процесс10

**Шинкарёва О.В.
Павлова М.Н.**

Учитывая важность повышения уровня финансовой грамотности школьников в рамках образовательного процесса, авторами выявлены и обозначены возможные причины затруднений в применении школьниками теоретических знаний на практике. Представлена разработка квест-игры «Тендер».



Трансляция опыта реализации педагогической практики

2. Выступление на 5 Всероссийской научно-практической конференции «Детство – территория безопасности» в секции «Социально-экономическая безопасность детей и молодежи» с докладом «Развитие финансовой грамотности подростков в Российской Федерации»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

